

MANUAL D'ÚS

1. CARACTERÍSTIQUES GENERALS

La Unitat de Normalització Lingüística de la Diputació de València ha elaborat un material interactiu perquè l'alumnat pugua practicar els exercicis des de qualsevol lloc amb accés a la xarxa.

La pàgina web principal on s'accedix a estos recursos és <http://www.dival.es/> i la ruta que cal seguir per a accedir als continguts és la següent: dins del menú *Unitats*, aneu a l'*Àrea de Cultura*; a continuació, entreu en l'apartat de *Normalització Lingüística* i, finalment, cal prémer la secció de *Formació*. A la figura 1, s'observa el lloc web al qual s'ha d'arribar per a accedir als recursos penjats.



Figura 1. Lloc web inicial de l'apartat de *Formació* on es troben els continguts del cursos.




2. ACTIVITATS


La tipologia de les activitats correspon a les diferents opcions que ens ofereix el programa *HotPotatoes*, és a dir, exercicis de: resposta múltiple, associació, selecció, omplir buits, trencaclosques i mots encreuat. D'altra banda, hem definit una taula de continguts que conté els diferents eixos temàtics sobre els quals estan classificades la totalitat de les activitats oferides. En la figura 2 podem observar gràficament el que acabem d'explicar.

NIVELL SUPERIOR (C2)						
ACTIVITATS						
Atenció, abans de començar els exercicis, pots visualitzar el manual en línia següent (<i>també en versió PDF</i>)						
INICI	COM MOURE'S	RESPOSTA MÚLTIPLE	OMPLIR ELS BUITS	ASSOCIACIÓ	TRENCACLOSQUES	MOTS ENCREUATS
EXERCICIS PER CONTINGUTS						
Adjectius que fan d'adverbis						
Adverbis						
Article						
Concordança						
Conjuncions						
Correcció						
Formació del femení						
Formació del plural						
Grafies						
Locucions						
Perífrasis verbals						
Preposicions						
Pronoms febles						
Pronoms indefinits						
Pronoms numerals						
Pronoms relatius						
Traducció						
Verbs						

Figura 2. Lloc web inicial de les activitats del nivell superior on es troben els corresponents eixos temàtics.

Com ens mourem per les pràctiques

Els usuaris tenen l'opció d'accedir directament al contingut desitjat, ja que esta pàgina inicial és una taula d'índexs amb accessos a cada un del eixos temàtics. Una vegada punxem sobre algun d'ells, el programa ens condueix al primer exercici del tema escollit. El desplaçament entre exercicis es realitza mitjançant les dobles fletxes que hi ha a la part superior i inferior, tant per a anar avant  com per a tornar arrere . A més, en qualsevol moment és possible anar al lloc web inicial de les activitats mitjançant el botó .

Cal tindre en compte que hi ha algunes activitats que contenen diverses activitats internes, les quals són accessibles amb les fletxes  que hi ha a la part superior i inferior, i que també estan identificades numèricament amb el format número d'exercici / número total d'exercicis d'eixe tipus (per exemple 2/5, és a dir, segona pregunta de les cinc existents).

També tindrem l'oportunitat de veure tots els exercicis que hem de practicar mitjançant el botó **Mostra totes les preguntes**, que està situat a la part dreta, o tornar a la presentació anterior d'exercicis separats (o individuals) prement el botó **Mostra les preguntes una a una**. La figura 3 mostra gràficament tot l'esquema de navegació comentat i a les figures 4, 5 i 6 s'assenyalen per separat cada un d'ells.



Figura 3. Exemple d'exercici on es mostren els aspectes de navegació més significatius.



Figura 4. Botons per al desplaçament entre activitats i per a tornar a la pàgina inicial dels exercicis.

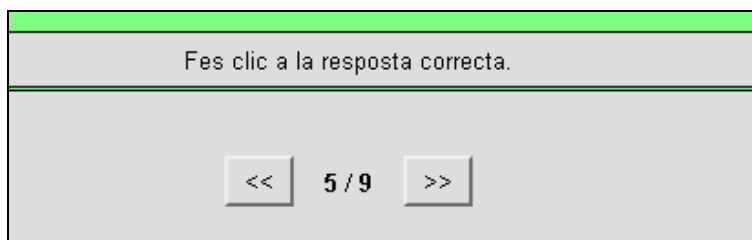


Figura 5. Botons per al desplaçament intern entre les activitats que corresponen a un mateix tipus o sèrie.

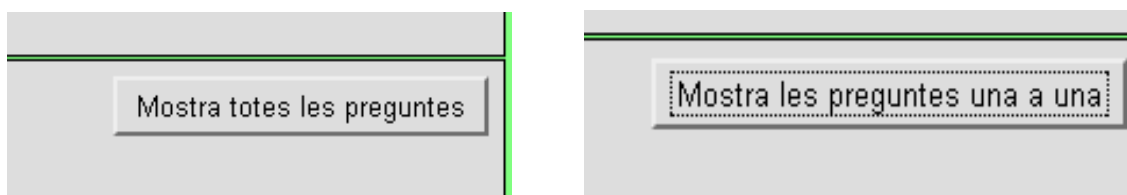
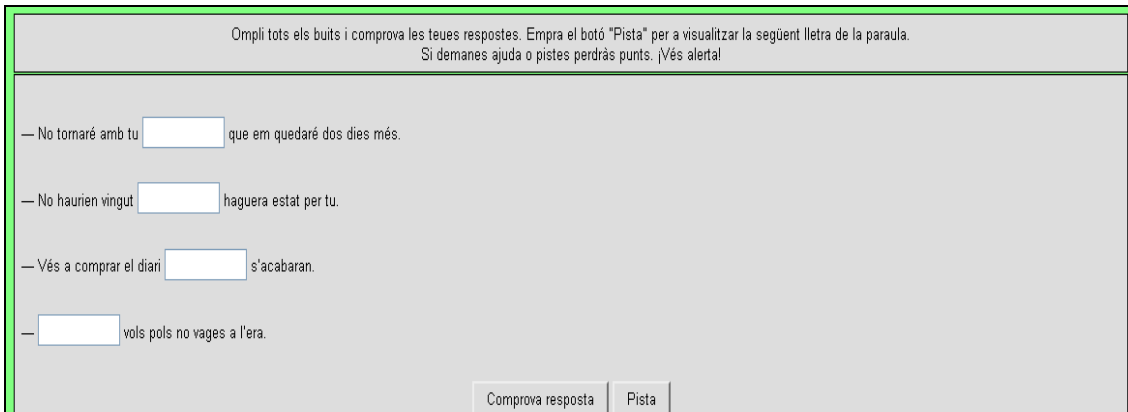


Figura 6. Botons per a la visualització completa o parcial dels exercicis interns d'una sèrie de pràctiques.

Exercicis d'omplir buits

L'alumnat o usuari ha d'omplir els buits amb la lletra o la paraula que hi considere adequada. En este tipus d'exercici es permet posar un nombre il·limitat de possibles respostes correctes per a cada un dels buits i també podrà demanar ajuda si hi té dubtes. En este cas, se li mostrarà una lletra de la resposta correcta cada vegada que clique el botó d'ajuda. Una pista específica també pot ser inclosa per a cada buit.



Ompli tots els buits i comprova les teues respostes. Empra el botó "Pista" per a visualitzar la següent lletra de la paraula.
Si demanes ajuda o pistes perdràs punts. ¡Vés alerta!

— No tomaré amb tu que em quedaré dos dies més.

— No haurien vingut haguera estat per tu.

— Vés a comprar el diari s'acabaran.

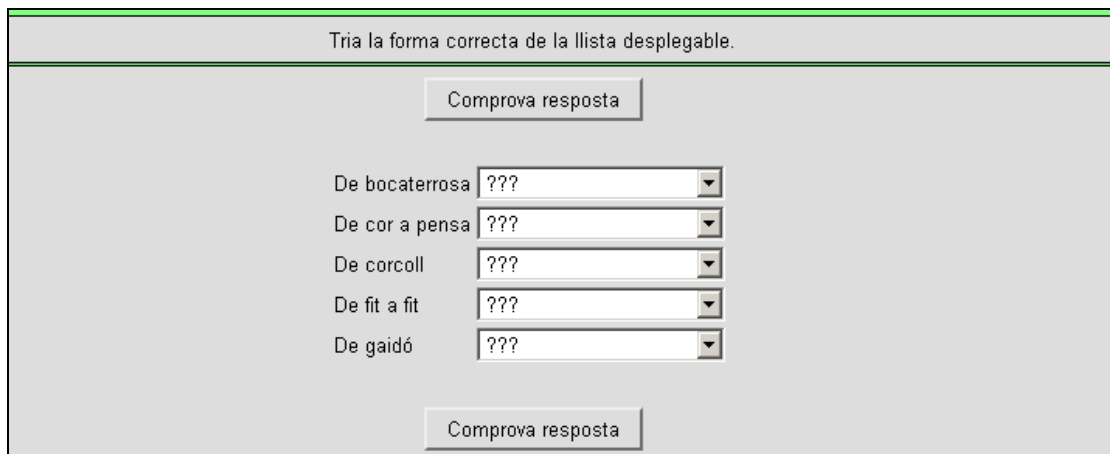
— vols pots no vages a l'era.

Comprova resposta Pista

Figura 8. Exemple d'un exercici d'omplir buits.

Exercicis d'associació

Es tracta d'exercicis d'aparellar conceptes. Una llista d'elements apareixen a l'esquerra, aleshores punxarem a la dreta per a desplegar les possibles respostes i seleccionarem la correcta, de manera que podrem veure l'associació abans de comprovar les respostes. Evidentment, podrem intentar fer tantes vegades com necessitem la pràctica fins que dominem les respostes.



Tria la forma correcta de la llista desplegable.

Comprova resposta

De bocaterrosa

De cor a pensa

De corcoll

De fit a fit

De gaidó

Comprova resposta

Figura 9. Exemple d'un exercici d'associació.

Exercicis de trencaclosques

Són exercicis de reconstrucció de frases o paràgrafs a partir de paraules desordenades. És possible especificar tantes respostes correctes diferents com es desitgen, basades en paraules i signes de puntuació de la frase base. Hi hem inclòs un botó que ajuda els usuaris amb la següent paraula o un segment de la frase.

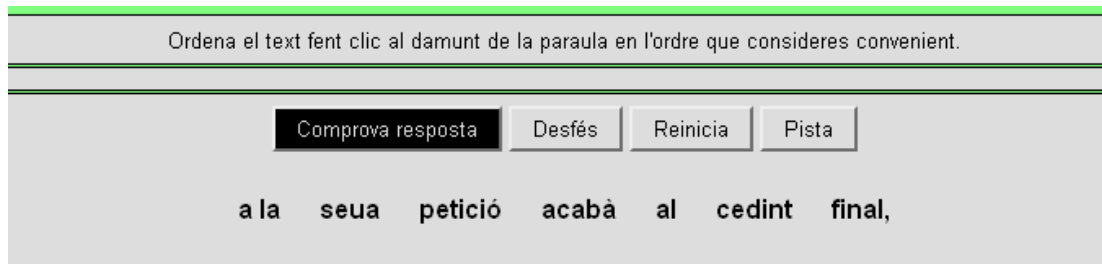


Figura 10. Exemple d'un exercici de trencaclosques.

Exercicis de mots encreuats

Es tracta de la simulació del famós passatemps de mots encreuats. L'usuari hi haurà de completar la graella. En fer clic al número dins la graella, es pot veure la definició corresponent. Cal fer clic al botó "Comprovar" en acabar l'exercici. Un botó d'ajuda ens permetrà sol·licitar una lletra si la necessitem.

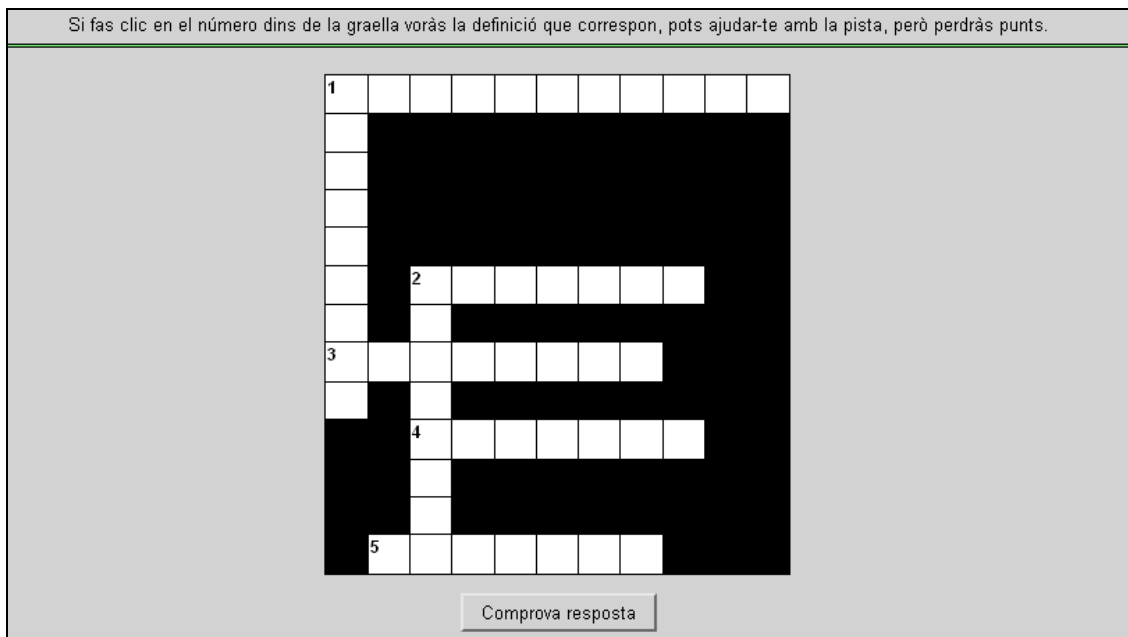
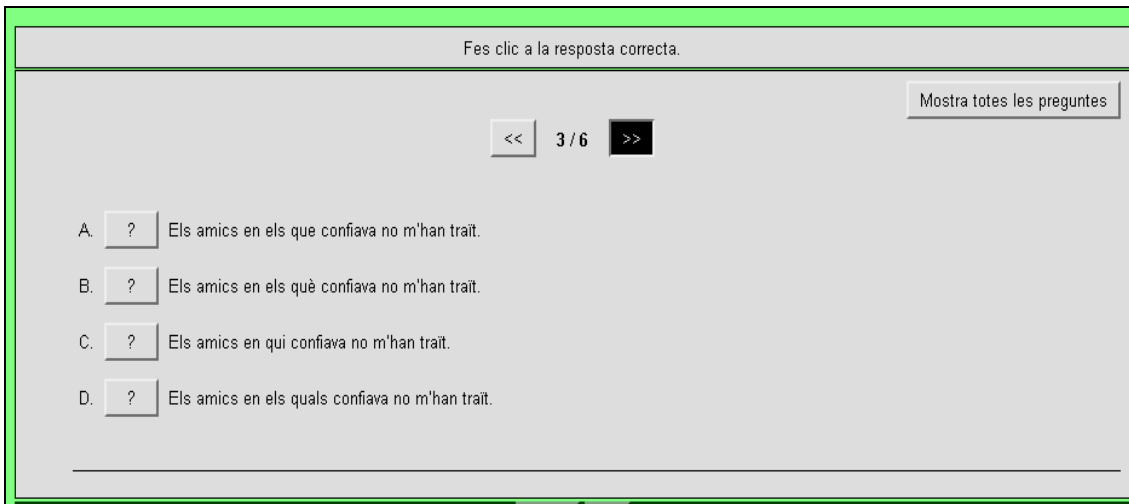


Figura 10. Exemple d'un exercici de mots encreuats.

Exercicis de resposta múltiple

D'acord amb la indicació formulada en la franja superior, l'usuari haurà de respondre clicant sobre una resposta o unes respostes d'una llista de possibilitats. En esta llista hi pot haver més d'una resposta correcta i la pregunta quedarà contestada seleccionant qualsevol de les respostes correctes. L'alumnat rebrà una resposta-missatge en funció de si ha encertat o s'ha equivocat amb la selecció. També pot rebre indicacions de per què s'ha equivocat o missatges d'ànim si va encertant-les. Si la resposta és incorrecta, l'alumnat podrà continuar seleccionant altres opcions fins a trobar la resposta correcta. Quan la trobe, l'alumne-a rebrà una puntuació que dependrà del nombre d'intents que hi ha hagut de fer fins a trobar-la. Esta puntuació quedarà fixada en produir-se l'encert, d'esta manera l'alumnat pot seleccionar les altres opcions per veure les indicacions de les altres respostes, sense que això li supose penalització en la puntuació. Les indicacions generals que s'acaben de citar son vàlides per a la resta de tipus d'exercicis.



Fes clic a la resposta correcta.

Mostra totes les preguntes

<< 3 / 6 >>

A. Els amics en els que confiava no m'han trait.

B. Els amics en els què confiava no m'han trait.

C. Els amics en qui confiava no m'han trait.

D. Els amics en els quals confiava no m'han trait.

Figura 7. Exemple d'un exercici de resposta múltiple.